



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Alessandro Magno"
 Via Stesicoro, 115 - 00125 Roma - Distretto XXI
 C.F. 97713010581 - tel. 0652360537 – www.alessandromagnoaxa.edu.it
 e-mail: rmic8fp00a@istruzione.it; rmic8fp00a@pec.istruzione.it

❖ EDUCAZIONE CIVICA

Curricolo dell'educazione civica

Il curricolo di Ed. Civica, elaborato dai docenti dell'Istituto seguendo le linee guida del DM 183 del 7 settembre 2024 che individuano i traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'educazione civica da perseguire. Per il primo ciclo di istruzione, gli obiettivi di apprendimento rappresentano la declinazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e sono distinti per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Gli obiettivi comprendono conoscenze e abilità ritenute funzionali allo sviluppo dei traguardi e delle competenze e concorrono a sviluppare gradualmente le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente. Delibera collegi dei docenti n. . del28/10/2025

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA D'ISTITUTO

❖ SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- ❖ **Comunicazione nella madre lingua.**
- ❖ **Comunicazione nelle lingue straniere.**
- ❖ **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.**
- ❖ **Imparare ad imparare.**

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- ❖ **Conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni.**
- ❖ **Sviluppo delle competenze sociali e civiche.**
- ❖ **Cittadinanza attiva.**

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Competenza digitale. ❖ Competenze sociali e civiche. ❖ Spirito di iniziativa e imprenditorialità. ❖ Consapevolezza ed espressione culturale. 					
CURRICOLO D'ISTITUTO			SCUOLA DELL'INFANZIA		
EDUCAZIONE CIVICA			ANNI 3-4-5		
Fonti di legittimazione: D.M. n. 183 del 7/9/2024					
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u>					
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONOSCENZE		ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parti del corpo identificandone le loro funzioni. • Eseguire attivamente attività di igiene personale. • Eseguire attività motorie, come percorsi e giochi che coinvolgono il movimenti coordinanti e di gruppo. • Riconoscere e scegliere alimenti salutari per una sana alimentazione comprendendo la relazione tra cibo e salute. 		<ul style="list-style-type: none"> • Nomi e funzioni delle principali parti del corpo • Importanza dell'igiene personale e delle buone abitudini quotidiane • Differenza tra alimenti salutari e non salutari • Benefici dell'attività fisica per la salute 		<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente attività di igiene personale • Partecipare a giochi motori con coordinazione e rispetto delle regole • Scegliere e consumare alimenti salutari • Comunicare le proprie necessità legate al corpo e alla salute. 	
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u>					
È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONOSCENZE		ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi autonomamente negli spazi all'interno ed esterno della scuola, rispettando le regole di sicurezza. 		<ul style="list-style-type: none"> • Significato dei segnali stradali principali • Regole di comportamento per la sicurezza personale e collettiva 		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e interpretare segnali stradali e ambientali 	

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare i segnali stradali, semaforo, strisce pedonali. Assumere comportamenti responsabili verso sé stessi, gli altri e l'ambiente, collaborando con i compagni e gli adulti . 	<ul style="list-style-type: none"> Importanza del rispetto delle regole per la convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare le regole di sicurezza in contesti scolastici ed esterni Collaborare con gli altri per garantire la sicurezza e il rispetto delle regole
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u></p> <p>Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.</p>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere emozioni proprie e altrui in contesti quotidiani Comprendere emozioni altrui e rispondere con gesti adeguati Collaborare con i pari rispettando emozioni e bisogni altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le emozioni, e diversità di emozioni e sentimenti nei coetanei. Conseguenze delle proprie azioni sugli altri Importanza di rispettare gli stati emotivi degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Espressione adeguata delle emozioni in vari contesti Ascolto e rispetto emozioni altrui con gestualità adeguata Risolvere piccole soluzioni conflittuali collaborando con i compagni
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></p> <p>Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice. - Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.</p>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. Riconoscere le differenze individuali tra sé e gli altri (aspetto fisico-preferenze) Comprendere e rispettare regole e limiti nei diversi contesti Collaborare con i pari e con gli adulti per 	<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza di differenze tra le persone (fisiche e culturali, caratteriali) Regole di convivenza civile e scolastica e loro funzione I comportamenti hanno delle conseguenze sugli altri e sul gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare differenze e caratteristiche individuali Applicare regole condivise nei contesti scolastici e durante le attività Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo, collaborando con i compagni

raggiungere obiettivi comuni	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza collaborazione e del rispetto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare il proprio comportamento e le proprie emozioni in diverse situazioni.
------------------------------	---	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri. - È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e portare avanti incarichi e ruoli di responsabilità nella vita di sezione • Aiutare gli altri mostrando disponibilità e collaborazione • Riconoscere i principali segni culturali e sociali della propria comunità (feste, mestieri, luoghi significativi) • Conoscere i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e della Carta dei diritti dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • I principali ruoli sociali e le regole che li regolano • Le caratteristiche del proprio territorio (ambienti -servizi persone che vi operano) • Conoscere la Bandiera italiana ed europea • Conoscere l'Inno nazionale ed europeo • Conoscere la Costituzione: accenno ai principi fondamentali • Conoscere la Carta dei diritti dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere compiti di gruppo in modo autonomo e responsabile. • Descrivere ruoli e funzioni delle persone nel contesto sociale. • Partecipare a semplici attività che promuovono l'appartenenza alla comunità.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale. - Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere elementi naturali (animali, piante, acqua, terra, aria) e prendersene cura attraverso gesti quotidiani. • Comprendere l'importanza del riciclo, del risparmio energetico e della riduzione degli sprechi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente naturale e artificiale: viventi e non viventi • Regole di rispetto e cura degli spazi comuni e della natura • Concetti di base di scambio, valore risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere l'ambiente naturale e artificiale. • Riconoscere e nominare animali, piante e ambienti naturali.

<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alla cura degli ambienti scolastici e del giardino ● Mostrare curiosità e interesse per gli animali e l'ambiente circostante. ● Partecipare ad esperienze estetiche (visite, laboratori, rappresentazioni artistiche) ● Sperimentare attraverso il gioco i concetti di scambio, dono, baratto, compravendita ● Collaborare in semplici giochi o simulazioni di "mercato" o "negozio" ● Rispettare il proprio materiale e quello altrui. 	<p>e risparmio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strumenti di scambio monete banconote, oggetti simbolici. (nel Gioco) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in atto comportamenti di cura e protezione (innaffiare, non sprecare, differenziare i rifiuti) ● Partecipare ad attività di riciclo creativo o valorizzazione di materiali naturali ● Compiere semplici scelte legate al risparmio o l'uso oculato di materiale didattico o durante il gioco.
--	--	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere alcuni dispositivi digitali presenti nel proprio ambiente di vita (telefono, tablet, computer, televisione, fotocamera) ● Comprendere che i dispositivi digitali sono strumenti utili con l'aiuto e la presenza di un adulto ● Intuire che un uso eccessivo o scorretto può essere dannoso e pericoloso ● Riflettere con l'adulto sui comportamenti corretti davanti agli schermi (spegnere quando si è stanchi, non toccare senza permesso) ● Sapere che in caso di dubbio o disagio si deve chiedere aiuto a un adulto di riferimento (genitore o insegnante) 	<ul style="list-style-type: none"> ● I principali dispositivi tecnologici del quotidiano e le loro funzioni ● Regole di comportamento per l'uso sicuro e rispettoso della tecnologia ● La presenza e il ruolo degli adulti nella gestione sicura della tecnologia ● Prime nozioni sui rischi legati all'uso improprio (stanchezza, isolamento, contenuti non adatti.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i dispositivi elettronici come tablet, smartphone e computer. ● Utilizzare i dispositivi elettronici in modo basilare, come ad esempio toccare lo schermo o utilizzare il mouse. ● Applicare regole condivise per il tempo e le modalità d'uso dei dispositivi. ● Esprimere verbalmente o graficamente le proprie esperienze digitali e le emozioni collegate.

CURRRICOLO EDUCAZIONE CIVICA PRIMO CICLO DI'ISTRUZIONE

❖ SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madre lingua. - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. - Imparare ad imparare. - Competenza digitale. - Competenze sociali e civiche. - Spirito di iniziativa e imprenditorialità. - Consapevolezza ed espressione culturale. 	COMPETENZE DI CITTADINANZA <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni. - Sviluppo delle competenze sociali e civiche. - Cittadinanza attiva.
CURRICOLO D'ISTITUTO	SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA	TUTTE LE CLASSI (VEDERE IL DETTAGLIO)
Fonti di legittimazione: D.M. n. 183 del 7/9/2024	

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

CLASSE 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. • Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole civili dentro e fuori l'Istituzione scolastica: la tolleranza, la lealtà, l'autocontrollo, il rispetto, l'identità del sé, il rapporto con gli altri e del più "debole". • Conoscere regole di conversazione. • Conoscere inquinamento ambientale. • Conoscere riduzione dei rifiuti. • Conoscere la regola della 5 R. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole civili dentro e fuori l'istituzione scolastica. • Dimostrare tolleranza e rispetto per le differenze individuali e culturali. • Gestire le proprie emozioni e comportamenti in modo appropriato. • Utilizzare regole di conversazione appropriate e comunicare in modo efficace con gli altri. • Sviluppare un senso di identità personale e di appartenenza alla comunità. • Stabilire relazioni positive con gli altri e lavorare in gruppo. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e adottare comportamenti sostenibili per ridurre l'inquinamento e i rifiuti. • Applicare la regola delle 5 R (Rifiuta, Riduci, Riutilizza, Ricicla, Recupera)
CLASSE 2		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. • Condividere regole comunemente accettate. • Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiutare , singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole civili dentro e fuori l'Istituzione scolastica: la tolleranza, la lealtà, l'autocontrollo, il rispetto, l'identità del sé, il rapporto con gli altri e del più "debole". • Conoscere regole di conversazione. • Conoscere Art. 3 Costituzione italiana • Conoscere inquinamento ambientale. • Conoscere riduzione dei rifiuti. • Conoscere la regola della 5 R. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare tolleranza e rispetto per le differenze individuali e culturali. • Gestire le proprie emozioni e comportamenti in modo appropriato. • Utilizzare regole di conversazione appropriate e comunicare in modo efficace con gli altri. • Sviluppare un senso di identità personale e di appartenenza alla comunità. • Stabilire relazioni positive con gli altri e lavorare in gruppo • Comprendere l'importanza della convivenza civile e del volontariato. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e adottare comportamenti sostenibili per ridurre l'inquinamento e i rifiuti. • Applicare la regola delle 5 R (Rifiuta, Riduci, Riutilizza, Ricicla, Recupera)
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. • Condividere regole comunemente accettate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole civili dentro e fuori l'Istituzione scolastica: la tolleranza, la lealtà, l'autocontrollo, il rispetto, l'identità del sé, il rapporto con gli altri e del più "debole". • Conoscere regole di conversazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole civili dentro e fuori l'istituzione scolastica. • Dimostrare tolleranza e rispetto per le differenze individuali e culturali.

<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiutare , singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Art. 3 Costituzione italiana. • Conoscere organismi non governativi: Avis, Aido... • Conoscere inquinamento ambientale. • Conoscere riduzione dei rifiuti. • Conoscere la regola della 5 R. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire le proprie emozioni e comportamenti in modo appropriato. • Utilizzare regole di conversazione appropriate e comunicare in modo efficace con gli altri. • Sviluppare un senso di identità personale e di appartenenza alla comunità. • Stabilire relazioni positive con gli altri e lavorare in gruppo • Comprendere l'importanza della convivenza civile e del volontariato. • Conoscere i rischi e le insidie della navigazione sul web e adottare comportamenti sicuri. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e adottare comportamenti sostenibili per ridurre l'inquinamento e i rifiuti. • Applicare la regola delle 5 R (Rifiuta, Riduci, Riutilizza, Ricicla, Recupera)
CLASSE 4		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali e altri articoli della Costituzione italiana. • Conoscere le regole civili dentro e fuori l'Istituzione scolastica: la tolleranza, la lealtà, 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi di base della Costituzione italiana e il loro significato.

<p>implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. • Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. • Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. • Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<p>l'autocontrollo, il rispetto, l'identità del sé, il rapporto con gli altri e del più "debole".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere regole di conversazione. • Conoscere Art. 3 Costituzione italiana • Conoscere organismi no-profit per la convivenza civile e il Volontariato. • Conoscere organismi non governativi: Avis, Aido... • Conoscere la navigazione su web in sicurezza con l'istituzione scuola, con la famiglia e con i soggetti deputati alla sicurezza governativa. • Conoscere inquinamento ambientale. • Conoscere riduzione dei rifiuti. • Conoscere la regola della 5 R. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole civili dentro e fuori l'istituzione scolastica. • Dimostrare tolleranza e rispetto per le differenze individuali e culturali. • Gestire le proprie emozioni e comportamenti in modo appropriato. • Utilizzare regole di conversazione appropriate e comunicare in modo efficace con gli altri. • Sviluppare un senso di identità personale e di appartenenza alla comunità. • Stabilire relazioni positive con gli altri e lavorare in gruppo • Comprendere l'importanza della convivenza civile e del volontariato. • Conoscere gli organismi no-profit e non governativi che operano in questo ambito. • Conoscere i rischi e le insidie della navigazione sul web e adottare comportamenti sicuri. • Collaborare con le istituzioni e i soggetti deputati alla sicurezza per promuovere sicurezza e benessere. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e
--	---	--

		<p>adottare comportamenti sostenibili per ridurre l'inquinamento e i rifiuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare la regola delle 5 R (Rifiuta, Riduci, Riutilizza, Ricicla, Recupera)
CLASSE 5		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. • Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. • Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea. • Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali e altri articoli della Costituzione italiana. • Conoscere elementi essenziali della storia della Repubblica Italiana. • Conoscere le regole civili dentro e fuori l'Istituzione scolastica: la tolleranza, la lealtà, l'autocontrollo, il rispetto, l'identità del sé, il rapporto con gli altri e del più "debole". • Conoscere regole di conversazione. • Conoscere Art. 3 Costituzione italiana • Conoscere organismi no-profit per la convivenza civile e il Volontariato. • Conoscere organismi non governativi: Avis, Aido... • Conoscere le comunità di accoglienza sul territorio italiano: gli extracomunitari, i profughi di guerra. • Conoscere la navigazione su web in sicurezza con l'istituzione scuola, con la famiglia e con i soggetti deputati alla sicurezza governativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi di base della Costituzione italiana e il loro significato. • Rispettare le regole civili dentro e fuori l'istituzione scolastica. • Dimostrare tolleranza e rispetto per le differenze individuali e culturali. • Gestire le proprie emozioni e comportamenti in modo appropriato. • Utilizzare regole di conversazione appropriate e comunicare in modo efficace con gli altri. • Sviluppare un senso di identità personale e di appartenenza alla comunità. • Stabilire relazioni positive con gli altri e lavorare in gruppo • Avere una consapevolezza di base della storia della Repubblica

<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare , singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere inquinamento ambientale. • Conoscere riduzione dei rifiuti. • Conoscere la regola della 5 R. 	<p>italiana e dei suoi valori fondanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della convivenza civile e del volontariato. • Conoscere gli organismi no-profit e non governativi che operano in questo ambito. • Conoscere le comunità di accoglienza e le risorse disponibili per gli extracomunitari e altre persone in difficoltà. • Conoscere i rischi e le insidie della navigazione sul web e adottare comportamenti sicuri. • Collaborare con le istituzioni e i soggetti deputati alla sicurezza per promuovere sicurezza e benessere. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e adottare comportamenti sostenibili per ridurre l'inquinamento e i rifiuti. • Applicare la regola delle 5 R (Rifiuta, Riduci, Riutilizza, Ricicla, Recupera)
--	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

CLASSE 1

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. • Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. • Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ubicazione del Comune. • Conoscere il ruolo del Sindaco, dei Consiglieri e degli Assessori. • Conoscere la Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Conoscere la bandiera e l' Inno nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo del Comune, della Regione e delle loro funzioni. • Conoscere le figure del Sindaco, dei consiglieri, degli assessori. • Sviluppare un senso di responsabilità e di partecipazione alla vita civica e democratica. • Comunicare in modo efficace le proprie idee e opinioni sulle istituzioni e sulla vita civica. • Conoscere la bandiera e l'inno dell'Italia e il loro significato. • Comprendere i diritti umani fondamentali. • Partecipare attivamente alla vita democratica e contribuire alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
	Classe 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ubicazione del Comune. 	

<p>dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il ruolo del Sindaco, dei Consiglieri e degli Assessori. • Conoscere la Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Conoscere la bandiera e l' Inno nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo del Comune, della Regione e delle loro funzioni. • Conoscere le figure del Sindaco, dei consiglieri, degli assessori. • Sviluppare un senso di responsabilità e di partecipazione alla vita civica e democratica. • Comunicare in modo efficace le proprie idee e opinioni sulle istituzioni e sulla vita civica. • Conoscere la bandiera e l'inno dell'Italia e il loro significato. • Comprendere i diritti umani fondamentali. • Partecipare attivamente alla vita democratica e contribuire alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. • Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse funzioni pubbliche: urbanistica, servizi in materia scolastica e servizi di trasporto pubblico comunale. • Conoscere la comunità locale: sintesi storica, simbologia e stemma. • Conoscere simbologia bandiere, inni. • Conoscere stemmi di alcuni Stati europei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le diverse funzioni pubbliche, come l'urbanistica, i servizi, la scuola, il trasporto pubblico e la promozione della cultura e della legalità. • Sviluppare un senso di responsabilità e di partecipazione alla vita civica e democratica.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la bandiera, Emblema e Inno nazionale. • Conoscere la Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi attraverso la comprensione delle istituzioni e delle loro funzioni. • Comunicare in modo efficace le proprie idee e opinioni sulle istituzioni e sulla vita civica. • Conoscere la bandiera e l'inno dell'Unione Europea e il loro significato. • Comprendere i diritti umani fondamentali sanciti dalle dichiarazioni internazionali e dalla Costituzione italiana. • Conoscere le norme internazionali relative ai diritti umani e alla protezione dei minori. • Partecipare attivamente alla vita democratica e contribuire alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ubicazione del Comune. • Conoscere il ruolo del Sindaco, dei Consiglieri e degli Assessori. • Conoscere le diverse funzioni pubbliche: urbanistica, servizi in materia scolastica e servizi di trasporto pubblico comunale. • Conoscere la promozione sul territorio: cultura e legalità attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo del Comune, della Regione e delle loro funzioni. • Conoscere le figure del Sindaco, dei consiglieri, degli assessori, del Presidente della Repubblica • Comprendere le diverse funzioni pubbliche, come l'urbanistica, i servizi, la scuola, il trasporto

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. • Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. • Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. • Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la comunità locale: sintesi storica, simbologia e stemma. • Conoscere simbologia bandiere, inni. • Conoscere stemmi di alcuni Stati europei. • Conoscere la bandiera, Emblema e Inno nazionale. • Conoscere la bandiera e Inno dell'Europa.. • Conoscere dalla Costituzione: art. 11 • Conoscere la Legge 23 agosto 2004 n. 226 • Conoscere la Convenzione ONU art. 9. • Conoscere l'Agenda 2030: art. 5. • Conoscere la Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 	<p>pubblico e la promozione della cultura e della legalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un senso di responsabilità e di partecipazione alla vita civica e democratica. • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi attraverso la comprensione delle istituzioni e delle loro funzioni. • Comunicare in modo efficace le proprie idee e opinioni sulle istituzioni e sulla vita civica. • Comprendere la sintesi storica e la simbologia della comunità locale e nazionale. • Conoscere la bandiera e l'inno dell'Unione Europea e il loro significato. • Comprendere i diritti umani fondamentali sanciti dalle dichiarazioni internazionali e dalla Costituzione italiana. • Conoscere le norme internazionali relative ai diritti umani e alla protezione dei minori. • Partecipare attivamente alla vita democratica e contribuire alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. • Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. • Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. • Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. • Conoscere il significato di Patria. • Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. • Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ubicazione del Comune. • Conoscere il ruolo del Sindaco, dei Consiglieri e degli Assessori. • Conoscere le diverse funzioni pubbliche: urbanistica, servizi in materia scolastica e servizi di trasporto pubblico comunale. • Conoscere la promozione sul territorio: cultura e legalità attiva. • Conoscere il Presidente della Repubblica, la Camera dei Deputati e del Senato e la Magistratura quale Organi di Stato. • Conoscere i tre poteri dello Stato democratico italiano: legislativo, esecutivo, giudiziario. • Conoscere la comunità locale: sintesi storica, simbologia e stemma. • Conoscere simbologia bandiere, inni. • Conoscere stemmi di alcuni Stati europei. • Conoscere la bandiera, Emblema e Inno nazionale. • Conoscere la bandiera e Inno dell'Europa. • Conoscere dalla Costituzione: testo aggiornato articolo 52. • Conoscere dalla Costituzione: art. 11 • Conoscere la Legge 23 agosto 2004 n. 226 • Conoscere la Convenzione ONU art. 9. • Conoscere l'Agenda 2030: art. 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo del Comune, della Regione e delle loro funzioni. • Conoscere le figure del Sindaco, dei consiglieri, degli assessori, del Presidente della Repubblica, dei membri del Parlamento e del Governo. • Comprendere le diverse funzioni pubbliche, come l'urbanistica, i servizi, la scuola, il trasporto pubblico e la promozione della cultura e della legalità. • Sviluppare un senso di responsabilità e di partecipazione alla vita civica e democratica. • Comprendere il sistema dei tre poteri dello Stato democratico italiano (legislativo, esecutivo e giudiziario). • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi attraverso la comprensione delle istituzioni e delle loro funzioni. • Comunicare in modo efficace le proprie idee e opinioni sulle istituzioni e sulla vita civica. • Comprendere la sintesi storica e la simbologia della comunità locale e nazionale.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la bandiera e l'inno dell'Unione Europea e il loro significato. • Comprendere i diritti umani fondamentali sanciti dalle dichiarazioni internazionali e dalla Costituzione italiana. • Comprendere l'importanza della protezione civile e della difesa nazionale, come sancito dall'articolo 52 della Costituzione italiana. • Conoscere le norme internazionali relative ai diritti umani e alla protezione dei minori. • Partecipare attivamente alla vita democratica e contribuire alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u></p> <p><u>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</u></p>		
	<p>Classe 1</p> <p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il regolamento di Istituto. • Conoscere il patto di corresponsabilità. • Conoscere la cura degli oggetti, degli arredi...il significato e le funzioni delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e l'importanza delle regole nel contesto scolastico e sociale. • Rispettare le regole dell'istituto e del patto di corresponsabilità.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. 	<p>nei diversi ambienti scolastici nell'interazione con gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le prove di evacuazione. • Conoscere l'abbigliamento adeguato per le pratiche sportive a scuola.. • Conoscere il comportamento del pedone. • Conoscere il compito di realtà: norme per il percorso urbano in bicicletta . 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura degli oggetti, degli arredi scolastici e rispettare il patrimonio comune. • Comprendere il ruolo delle regole nel mantenere l'ordine e la convivenza civile. • Applicare i principi costituzionali relativi all'istruzione (artt.33 e 34) e alla pari dignità sociale (art.3) nella vita scolastica. • Sviluppare un senso di responsabilità personale e collettiva nel rispetto delle regole e nella cura degli oggetti e degli arredi. • Interagire in modo positivo e rispettoso con gli altri, anche grazie alla comprensione del ruolo delle regole. • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni. • Comprendere le responsabilità e i doveri come pedone o ciclista.
	Classe 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il regolamento di Istituto. • Conoscere il patto di corresponsabilità. • Conoscere la cura degli oggetti, degli arredi...il significato e le funzioni delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e l'importanza delle regole nel contesto scolastico e sociale. • Rispettare le regole dell'istituto e del patto di corresponsabilità.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. 	<p>nei diversi ambienti scolastici nell'interazione con gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la simbologia, la segnaletica di sicurezza per i piani di evacuazione: terremoto, incendio. • Conoscere le prove di evacuazione. • Conoscere l'abbigliamento adeguato per le pratiche sportive a scuola. • Conoscere i segnali stradali. • • Conoscere il comportamento del pedone. • Conoscere il compito di realtà: norme per il percorso urbano in bicicletta . 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura degli oggetti, degli arredi scolastici e rispettare il patrimonio comune. • Comprendere il ruolo delle regole nel mantenere l'ordine e la convivenza civile. • Sviluppare un senso di responsabilità personale e collettiva nel rispetto delle regole e nella cura degli oggetti e degli arredi. • Interagire in modo positivo e rispettoso con gli altri, anche grazie alla comprensione del ruolo delle regole. • Seguire le disposizioni e le istruzioni per garantire la sicurezza e l'ordine. • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni. • Comprendere le responsabilità e i doveri come pedone o ciclista.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il regolamento di Istituto. • Conoscere il patto di corresponsabilità. • Conoscere la cura degli oggetti, degli arredi...il significato e le funzioni delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e l'importanza delle regole nel contesto scolastico e sociale. • Rispettare le regole dell'istituto e del patto di corresponsabilità.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. • Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale. 	<p>nei diversi ambienti scolastici nell'interazione con gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la simbologia, la segnaletica di sicurezza per i piani di evacuazione: terremoto, incendio. • Conoscere le prove di evacuazione. • Conoscere l'abbigliamento adeguato per le pratiche sportive a scuola. • Conoscere l'osservazione delle disposizioni e delle istruzioni impartite dagli organi scolastici. • Conoscere i segnali stradali. • Conoscere il Codice della strada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura degli oggetti, degli arredi scolastici e rispettare il patrimonio comune. • Comprendere il ruolo delle regole nel mantenere l'ordine e la convivenza civile. • Sviluppare un senso di responsabilità personale e collettiva nel rispetto delle regole e nella cura degli oggetti e degli arredi. • Interagire in modo positivo e rispettoso con gli altri, anche grazie alla comprensione del ruolo delle regole. • Seguire le disposizioni e le istruzioni per garantire la sicurezza e l'ordine. • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni. • Conoscere e applicare le norme del codice della strada.
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il regolamento di Istituto. • Conoscere il patto di corresponsabilità. • Conoscere la cura degli oggetti, degli arredi...il significato e le funzioni delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e l'importanza delle regole nel contesto scolastico e sociale. • Rispettare le regole dell'istituto e del patto di corresponsabilità.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. 	<p>nei diversi ambienti scolastici nell'interazione con gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la simbologia, la segnaletica di sicurezza per i piani di evacuazione: terremoto, incendio. • Conoscere le prove di evacuazione. • Conoscere l'abbigliamento adeguato per le pratiche sportive a scuola. • Conoscere l'osservazione delle disposizioni e delle istruzioni impartite dagli organi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura degli oggetti, degli arredi scolastici e rispettare il patrimonio comune. • Comprendere il ruolo delle regole nel mantenere l'ordine e la convivenza civile. • Sviluppare un senso di responsabilità personale e collettiva nel rispetto delle regole e nella cura degli oggetti e degli arredi. • Interagire in modo positivo e rispettoso con gli altri, anche grazie alla comprensione del ruolo delle regole. • Seguire le disposizioni e le istruzioni per garantire la sicurezza e l'ordine. • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni.
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. • Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il regolamento di Istituto. • Conoscere il patto di corresponsabilità. • Conoscere la cura degli oggetti, degli arredi...il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti scolastici nell'interazione con gli altri. • Conoscere l'Art.3 della Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato e l'importanza delle regole nel contesto scolastico e sociale. • Rispettare le regole dell'istituto e del patto di corresponsabilità. • Prendersi cura degli oggetti, degli arredi scolastici e rispettare il patrimonio comune.

<p>possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Art.33 della Costituzione. • Conoscere l'Art.34 della Costituzione. • Conoscere la simbologia, la segnaletica di sicurezza per i piani di evacuazione: terremoto, incendio. • Conoscere le prove di evacuazione. • Conoscere l'abbigliamento adeguato per le pratiche sportive a scuola. • Conoscere l'osservazione delle disposizioni e delle istruzioni impartite dagli organi scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo delle regole nel mantenere l'ordine e la convivenza civile. • Applicare i principi costituzionali relativi all'istruzione (artt.33 e 34) e alla pari dignità sociale (art.3) nella vita scolastica. • Sviluppare un senso di responsabilità personale e collettiva nel rispetto delle regole e nella cura degli oggetti e degli arredi. • Interagire in modo positivo e rispettoso con gli altri, anche grazie alla comprensione del ruolo delle regole. • Seguire le disposizioni e le istruzioni per garantire la sicurezza e l'ordine. • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni.
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></p> <p><u>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</u></p>		
<p>CLASSI 1</p>		
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, 		<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti igienici corretti nella preparazione e nel consumo degli alimenti.

<p>nella comunità, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti igienicamente corretti (includere eventuali emergenze sanitarie). • Conoscere comportamenti corretti a tavola; ridurre lo spreco a tavola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'alimentazione e il cibo, come ad esempio il piacere di mangiare e la condivisione dei pasti. • Adottare comportamenti corretti a tavola, come ad esempio il rispetto delle regole di galateo e la riduzione dello spreco alimentare. • Ridurre lo spreco alimentare e promuovere un consumo responsabile degli alimenti.
CLASSI 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti igienicamente corretti (includere eventuali emergenze sanitarie). • Conoscere comportamenti corretti a tavola; ridurre lo spreco a tavola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti igienici corretti nella preparazione e nel consumo degli alimenti. • Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'alimentazione e il cibo, come ad esempio il piacere di mangiare e la condivisione dei pasti. • Adottare comportamenti corretti a tavola, come ad esempio il rispetto delle regole di galateo e la riduzione dello spreco alimentare. • Ridurre lo spreco alimentare e promuovere un consumo responsabile degli alimenti.
Classe 3		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere comportamenti igienicamente corretti (incluse eventuali emergenze sanitarie). Conoscere la piramide alimentare: il valore nutrizionale dei cibi. Conoscere atteggiamenti alimentari sani. Conoscere comportamenti corretti a tavola; ridurre lo spreco a tavola. . 	<ul style="list-style-type: none"> Fare scelte alimentari sane e consapevoli, basate sulla conoscenza della piramide alimentare e del valore nutrizionale dei cibi. Adottare comportamenti igienici corretti nella preparazione e nel consumo degli alimenti. Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'alimentazione e il cibo, come ad esempio il piacere di mangiare e la condivisione dei pasti. Adottare comportamenti corretti a tavola, come ad esempio il rispetto delle regole di galateo e la riduzione dello spreco alimentare. Apprezzare e valorizzare la tradizione culinaria locale e regionale, riconoscendone il valore culturale e storico. Ridurre lo spreco alimentare e promuovere un consumo responsabile degli alimenti.
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere 		<ul style="list-style-type: none"> Fare scelte alimentari sane e consapevoli, basate sulla

<p>proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti igienicamente corretti (incluse eventuali emergenze sanitarie). • Conoscere la piramide alimentare: il valore nutrizionale dei cibi. • Conoscere atteggiamenti alimentari sani. • Conoscere comportamenti corretti a tavola; ridurre lo spreco a tavola. • Conoscere la tradizione culinaria locale, regionale. 	<p>conoscenza della piramide alimentare e del valore nutrizionale dei cibi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti igienici corretti nella preparazione e nel consumo degli alimenti. • Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'alimentazione e il cibo, come ad esempio il piacere di mangiare e la condivisione dei pasti. • Adottare comportamenti corretti a tavola, come ad esempio il rispetto delle regole di galateo e la riduzione dello spreco alimentare. • Apprezzare e valorizzare la tradizione culinaria locale e regionale, riconoscendone il valore culturale e storico. • Ridurre lo spreco alimentare e promuovere un consumo responsabile degli alimenti.
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Art. 32 della Costituzione "diritto alla salute" • Conoscere comportamenti igienicamente corretti (incluse eventuali emergenze sanitarie). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del diritto alla salute e del benessere fisico e mentale. • Fare scelte alimentari sane e consapevoli, basate sulla conoscenza della piramide

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la piramide alimentare: il valore nutrizionale dei cibi. • Conoscere atteggiamenti alimentari sani. • Conoscere comportamenti corretti a tavola; ridurre lo spreco a tavola. • Conoscere la tradizione culinaria locale, regionale. • Conoscere azioni di e-learning: creazioni di contesti collettivi scolastici-classe per il contrasto alle dipendenze. 	<p>alimentare e del valore nutrizionale dei cibi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti igienici corretti nella preparazione e nel consumo degli alimenti. • Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'alimentazione e il cibo, come ad esempio il piacere di mangiare e la condivisione dei pasti. • Adottare comportamenti corretti a tavola, come ad esempio il rispetto delle regole di galateo e la riduzione dello spreco alimentare. • Apprezzare e valorizzare la tradizione culinaria locale e regionale, riconoscendone il valore culturale e storico. • Ridurre lo spreco alimentare e promuovere un consumo responsabile degli alimenti. • Riconoscere i segnali di allarme e adottare strategie per prevenire le dipendenze. • Collaborare con la comunità scolastica per creare un ambiente sicuro e di supporto.
--	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Classe 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. • Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. • Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere norme di comportamento rispettoso a garanzia dei rapporti umani: fair play. • Conoscere il lavoro: giochi di ruolo. • Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere la raccolta differenziata dei rifiuti urbani: compiti di realtà per la raccolta differenziata e il riciclo a scuola. • Conoscere le buone pratiche ambientali di prossimità. • Conoscere la Giornata della Terra (22 aprile). • Iniziative a scuola: cura dell'ambiente naturale, la legalità avversa al degrado degli spazi verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare le norme di comportamento per garantire rapporti umani positivi e sicuri. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e della sostenibilità. • Comprendere l'importanza della biodiversità e adottare comportamenti per proteggerla. • Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti urbani e adottare comportamenti per ridurre i rifiuti. • Adottare comportamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli animali. • Attuare e diffondere pratiche quotidiane per ridurre l'impatto ambientale. • Partecipare a iniziative per la tutela dell'ambiente e della legalità.
Classe 2		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. • Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. • Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere norme di comportamento rispettoso a garanzia dei rapporti umani: fair play. • Conoscere il lavoro: giochi di ruolo. • Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere l'Agenda 2030: obiettivo 6 • Conoscere la progettazione/ideazione: la biodiversità nelle aree urbanizzate: l'orto botanico a scuola. • Conoscere la raccolta differenziata dei rifiuti urbani: compiti di realtà per la raccolta differenziata e il riciclo a scuola. • Conoscere le buone pratiche ambientali di prossimità. • Conoscere la Giornata della Terra (22 aprile). • Iniziative a scuola: cura dell'ambiente naturale, la legalità avversa al degrado degli spazi verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare le norme di comportamento per garantire rapporti umani positivi e sicuri. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e della sostenibilità. • Comprendere l'importanza della biodiversità e adottare comportamenti per proteggerla. • Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti urbani e adottare comportamenti per ridurre i rifiuti. • Adottare comportamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli animali. • Attuare e diffondere pratiche quotidiane per ridurre l'impatto ambientale. • Partecipare a iniziative per la tutela dell'ambiente e della legalità.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere norme di comportamento rispettoso a garanzia dei rapporti umani: fair play. • Conoscere il lavoro: giochi di ruolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare le norme di comportamento per garantire rapporti umani positivi e sicuri. • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e della sostenibilità.

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. • Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. • Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere l'Agenda 2030: obiettivo 6 • Conoscere la progettazione/ideazione: la biodiversità nelle aree urbanizzate: l'orto botanico a scuola. • Conoscere la raccolta differenziata dei rifiuti urbani: compiti di realtà per la raccolta differenziata e il riciclo a scuola.. • Conoscere le buone pratiche ambientali di prossimità. • Conoscere la Giornata della Terra (22 aprile). • Iniziative a scuola: cura dell'ambiente naturale, la legalità avversa al degrado degli spazi verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del risparmio dell'acqua e adottare comportamenti per limitarne il consumo. • Comprendere l'importanza della biodiversità e adottare comportamenti per proteggerla. • Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti urbani e adottare comportamenti per ridurre i rifiuti. • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi per promuovere la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. • Adottare comportamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli animali. • Attuare e diffondere pratiche quotidiane per ridurre l'impatto ambientale. • Partecipare a iniziative per la tutela dell'ambiente e della legalità.
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Art.1 della Costituzione • Conoscere norme di comportamento rispettoso a garanzia dei rapporti umani: fair play. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare le norme di comportamento per garantire rapporti umani positivi e sicuri.

<p>relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa. • Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. • Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. • Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lavoro: giochi di ruolo. • Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere sostenibilità economica: semplici rapporti economici di prossimità esperienziale ludica. • Conoscere l'Agenda 2030: obiettivo 6 • Conoscere i cicli biogeochimici territoriali per il risparmio dell'acqua. • Conoscere l'emergenza siccità: compiti di realtà per limitare il consumo dell'acqua in ambienti noti. • Conoscere la ripartizione delle acque nei serbatoi naturali della Terra. • Conoscere la progettazione/ideazione: la biodiversità nelle aree urbanizzate: l'orto botanico a scuola. • Conoscere la raccolta differenziata dei rifiuti urbani: compiti di realtà per la raccolta differenziata e il riciclo a scuola. • visita ai beni artistici e culturali nel territorio di prossimità e regionale. • Conoscere le buone pratiche ambientali di prossimità. • Conoscere la Giornata della Terra (22 aprile). • Iniziative a scuola: cura dell'ambiente naturale, la legalità avversa al degrado degli spazi verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e della sostenibilità. • Rispettare le norme di comportamento per garantire rapporti umani positivi e sicuri. • Comprendere l'importanza del risparmio dell'acqua e adottare comportamenti per limitarne il consumo. • Progettare e ideare soluzioni per promuovere la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. • Comprendere l'importanza della biodiversità e adottare comportamenti per proteggerla. • Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti urbani e adottare comportamenti per ridurre i rifiuti. • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi per promuovere la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. • Adottare comportamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli animali. • Attuare e diffondere pratiche quotidiane per ridurre l'impatto ambientale.
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> Partecipare a iniziative per la tutela dell'ambiente e della legalità.
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane. sull'ambiente e sul decoro urbano. Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'Art.1 della Costituzione Conoscere norme di comportamento rispettoso a garanzia dei rapporti umani: fair play. Conoscere il lavoro: giochi di ruolo. Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. Conoscere sostenibilità economica: semplici rapporti economici di prossimità esperienziale ludica. Conoscere l'Agenda 2030: obiettivo 6 Conoscere i cicli biogeochimici territoriali per il risparmio dell'acqua. Conoscere l'emergenza siccità: compiti di realtà per limitare il consumo dell'acqua in ambienti noti. Conoscere la ripartizione delle acque nei serbatoi naturali della Terra. Conoscere la progettazione/ideazione: la biodiversità nelle aree urbanizzate: l'orto botanico a scuola. Conoscere la raccolta differenziata dei rifiuti urbani: compiti di realtà per la raccolta differenziata e il riciclo a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della protezione dell'ambiente e della sostenibilità. Rispettare le norme di comportamento per garantire rapporti umani positivi e sicuri. Comprendere l'importanza del risparmio dell'acqua e adottare comportamenti per limitarne il consumo. Comprendere la ripartizione nelle acque dei serbatoi naturali della Terra. Progettare e ideare soluzioni per promuovere la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. Comprendere l'importanza della biodiversità e adottare comportamenti per proteggerla. Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei rifiuti urbani e adottare comportamenti per ridurre i rifiuti. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi

dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Art. 9 della Costituzione. • Conoscere l'Art.117 della Costituzione. • Compiti di realtà: visita ai beni artistici e culturali nel territorio di prossimità e regionale. • Conoscere l'OIPA, gli Angeli Blu: iniziative e- learning per la tutela degli animali. • Conoscere le buone pratiche ambientali di prossimità. • Conoscere la Giornata della Terra (22 aprile). • Iniziative a scuola: cura dell'ambiente naturale, la legalità avversa al degrado degli spazi verdi. 	<p>per promuovere la sostenibilità e la protezione dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti responsabili e rispettosi nei confronti degli animali. • Attuare e diffondere pratiche quotidiane per ridurre l'impatto ambientale. • Partecipare a iniziative per la tutela dell'ambiente e della legalità.
--	---	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Classe 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali forme di trasformazione ambientale • Conoscere e valutare il rischio: previsione, prevenzione, soccorso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le trasformazioni ambientali . • Valutare i rischi e adottare misure per prevenirli o mitigare.
Classe 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali forme di trasformazione ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i rischi e adottare misure per prevenirli o mitigare.

<ul style="list-style-type: none"> Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e valutare il rischio: previsione, prevenzione, soccorso. 	<ul style="list-style-type: none"> Prevedere e prevenire le situazioni di emergenza. Riconoscere le trasformazioni ambientali
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico) anche in collaborazione con la Protezione civile. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il corpo e la funzione della Protezione Civile. Conoscere il Numero Unico Europeo 112. Conoscere e valutare il rischio: previsione, prevenzione, soccorso. Conoscere le principali forme di trasformazione ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il ruolo e le funzioni della Protezione Civile a livello nazionale e regionale. Valutare i rischi e adottare misure per prevenirli o mitigare. Prevedere e prevenire le situazioni di emergenza. Conoscere e utilizzare correttamente il numero unico europeo 112 per le emergenze. Riconoscere le trasformazioni ambientali
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il corpo e la funzione della Protezione Civile. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il ruolo e le funzioni della Protezione Civile a livello nazionale e regionale.

<p>climatico) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il simbolo regionale Protezione Civile.. • Conoscere il Numero Unico Europeo 112. • Conoscere e valutare il rischio: previsione, prevenzione, soccorso. • Conoscere le principali forme di trasformazione ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i rischi e adottare misure per prevenirli o mitigare. • Prevedere e prevenire le situazioni di emergenza. • Conoscere e utilizzare correttamente il numero unico europeo 112 per le emergenze. • Sviluppare resilienza e l'adattamento alle situazioni di emergenza. • Lavorare in squadra con gli operatori di Protezione Civile e autorità locali per gestire le emergenze. • Riconoscere le trasformazioni ambientali .
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico) anche in collaborazione con la Protezione civile. • Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il corpo e la funzione della Protezione Civile. • Conoscere il simbolo regionale Protezione Civile.. • Conoscere il piano comunale Protezione Civile e resilienza. • Conoscere il Numero Unico Europeo 112. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo e le funzioni della Protezione Civile a livello nazionale e regionale. • Conoscere il piano della Protezione Civile e le procedure da seguire in caso di emergenza. • Valutare i rischi e adottare misure per prevenirli o mitigare. • Prevedere e prevenire le situazioni di emergenza.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e valutare il rischio: previsione, prevenzione, soccorso. • Conoscere l'Obiettivo 17 dell'Agenda 2030. • Conoscere le principali forme di trasformazione ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire soccorso e assistenza alle persone in difficoltà. • Conoscere e utilizzare correttamente il numero unico europeo 112 per le emergenze. • Sviluppare resilienza e l'adattamento alle situazioni di emergenza. • Lavorare in squadra con gli operatori di Protezione Civile e autorità locali per gestire le emergenze. • Comprendere l'importanza della cooperazione internazionale per raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. <p>riconoscere le trasformazioni ambientali .</p>
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</u></p> <p><u>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</u></p>		
	Classe 1	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli obiettivi.6 e 12 dell'Agenda 2030. • Conoscere buone pratiche per il consumo, i benefici, lo spreco dell'acqua nel proprio territorio: cause -soluzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare pratiche responsabili per il consumo e la gestione dell'acqua, riducendo lo spreco e promuovendo l'uso efficiente. • Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e del

		territorio, e adottare comportamenti sostenibili.
	Classe 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli Obiettivi.6 e 12 dell'Agenda 2030. Conoscere buone pratiche per il consumo, i benefici, lo spreco dell'acqua nel proprio territorio: cause -soluzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Adottare pratiche responsabili per il consumo e la gestione dell'acqua, riducendo lo spreco e promuovendo l'uso efficiente. Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e del territorio, e adottare comportamenti sostenibili.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il patrimonio artistico, culturale, materiale e immateriale. Conoscere le tradizioni locali. Conoscere gli obiettivi 6 e 12 dell'Agenda 2030. Conoscere buone pratiche per il consumo, i benefici, lo spreco dell'acqua nel proprio territorio: cause -soluzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e promuovere il patrimonio immateriale locale, come tradizioni culinarie, riti, feste ed espressioni artistiche. Adottare pratiche responsabili per il consumo e la gestione dell'acqua, riducendo lo spreco e promuovendo l'uso efficiente. Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e del territorio, e adottare comportamenti sostenibili.
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Unesco: salvaguardia-valorizzazione del "Patrimonio immateriale" locale: tradizione culinaria, riti, feste, espressioni orali-artistiche. • Conoscere gli obiettivi .6 e 12 dell'Agenda 2030. • Conoscere buone pratiche per il consumo, i benefici, lo spreco dell'acqua nel proprio territorio: cause -soluzioni. • Conoscere il Comune e l'ambiente: i ruoli per la gestione sostenibile dell'acqua nel territorio di prossimità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e promuovere il patrimonio immateriale locale, come tradizioni culinarie, riti, feste ed espressioni artistiche. • Adottare pratiche responsabili per il consumo e la gestione dell'acqua, riducendo lo spreco e promuovendo l'uso efficiente. • Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e del territorio, e adottare comportamenti sostenibili. • Comprendere il ruolo del Comune e delle altre istituzioni locali nella gestione sostenibile dell'acqua e del territorio
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Unesco: salvaguardia-valorizzazione del "Patrimonio immateriale" locale: tradizione culinaria, riti, feste, espressioni orali-artistiche. • Conoscere gli obiettivi 6 e 12 dell'Agenda 2030. • Conoscere buone pratiche per il consumo, i benefici, lo spreco dell'acqua nel proprio territorio: cause -soluzioni. • Conoscere il Comune e l'ambiente: i ruoli per la gestione sostenibile dell'acqua nel territorio di prossimità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e promuovere il patrimonio immateriale locale, come tradizioni culinarie, riti, feste ed espressioni artistiche. • Adottare pratiche responsabili per il consumo e la gestione dell'acqua, riducendo lo spreco e promuovendo l'uso efficiente. • Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e del territorio, e adottare comportamenti sostenibili.

		<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il ruolo del Comune e delle altre istituzioni locali nella gestione sostenibile dell'acqua e del territorio.
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8		
<u>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</u>		
	Classe 1	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'Euro: i diversi tagli di monete e banconote. Conoscere il valore e l'uso del denaro 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore della moneta e i principi basilari del risparmio. Distinguere tra contante e moneta elettronica, utilizzarli in modo appropriato.
	Classe 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'Euro: i diversi tagli di monete e banconote. Conoscere il valore e l'uso del denaro Conoscere i principi basilari del risparmio: giochi, narrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore della moneta e i principi basilari del risparmio. Distinguere tra contante e moneta elettronica, utilizzarli in modo appropriato.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la funzione e il valore della moneta e i mutamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore della moneta e i principi basilari del risparmio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Euro: i diversi tagli di monete e banconote. • Conoscere gli strumenti di pagamento: contante, moneta elettronica. • Conoscere i principi basilari del risparmio: giochi, narrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere tra contante e moneta elettronica, utilizzarli in modo appropriato.
	Classe 4	
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. • Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione e il valore della moneta e i mutamenti. • Conoscere l'Euro: i diversi tagli di monete e banconote. • Conoscere gli strumenti di pagamento: contante, moneta elettronica. • Conoscere i principi basilari del risparmio: giochi, narrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore della moneta e i principi basilari del risparmio. • Capire il ruolo dello Stato nella tutela del risparmio e nella regolamentazione del sistema finanziario. • Distinguere tra contante e moneta elettronica, utilizzarli in modo appropriato.
	Classe 5	
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. • Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'Art. 47 della Costituzione. • Conoscere l'Art.53 della Costituzione. • Conoscere la funzione e il valore della moneta e i mutamenti. • Conoscere l'Euro: i diversi tagli di monete e banconote. • Conoscere gli strumenti di pagamento: contante, moneta elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore della moneta e i principi basilari del risparmio. • Capire il ruolo dello Stato nella tutela del risparmio e nella regolamentazione del sistema finanziario. • Distinguere tra contante e moneta elettronica, utilizzarli in modo appropriato.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi basilari del risparmio: giochi, narrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del pagamento delle tasse e dei contributi.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</u>		
<u>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</u>		
	Classe 1	
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la cultura della legalità: il principio della legalità e della libertà. • Conoscere il patto sociale-civile-economico della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a iniziative di volontariato e di impegno civico per promuovere la legalità e la giustizia.
	Classe 2	
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la cultura della legalità: il principio della legalità e della libertà. • Conoscere pratiche di legalità democratica 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a iniziative di volontariato e di impegno civico per promuovere la legalità e la giustizia.
	Classe 3	
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. • Conoscere il valore della legalità 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la cultura della legalità: il principio della legalità e della libertà. • Conoscere pratiche di legalità democratica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a iniziative di volontariato e di impegno civico per promuovere la legalità e la giustizia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patto sociale-civile-economico della legalità. 	
Classe 4		
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. • Conoscere il valore della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la cultura della legalità: il principio della legalità e della libertà. • Conoscere pratiche di legalità democratica. • Conoscere il patto sociale-civile-economico della legalità. • Conoscere le agenzie pubbliche e private contro l'illegalità: ONU, NATO, DEA e associazioni italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a iniziative di volontariato e di impegno civico per promuovere la legalità e la giustizia. • Lavorare con organizzazioni che lottano contro l'illegalità e promuovere la collaborazione tra scuola e territorio.
Classe 5		
ATTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. • Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. • Conoscere il valore della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la cultura della legalità: il principio della legalità e della libertà. • Conoscere pratiche di legalità democratica. • Conoscere il patto sociale-civile-economico della legalità. • Conoscere le agenzie pubbliche e private contro l'illegalità: ONU, NATO, DEA e associazioni italiane. • Conoscere la sub cultura della mafia: dall'origine sociale allo stragismo di ordine pubblico ed artistico- culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a iniziative di volontariato e di impegno civico per promuovere la legalità e la giustizia. • Lavorare con organizzazioni che lottano contro l'illegalità e promuovere la collaborazione tra scuola e territorio. • Discutere e analizzare le radici sociali e culturali della mafia e le sue conseguenze sulla società. • Organizzare eventi e attività per ricordare gli eroi italiani del passati e del presente che hanno

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il valore della legalità e cultura della Memoria: "Eroi" italiani del passato e del presente. 	lottato per la legalità e la giustizia.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u>		
<u>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</u>		
	Classe 1	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. • Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo • Conoscere i motori di ricerca: Google. • Conoscere il libro digitale (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti come Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo per creare contenuti educativi e interessanti. • Utilizzare efficacemente Google e altri motori di ricerca per trovare informazioni rilevanti.
	Classe 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. • Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo • Conoscere i motori di ricerca: Google. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti come Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo per creare contenuti educativi e interessanti. • Utilizzare efficacemente Google e altri motori di ricerca per trovare informazioni rilevanti.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. • Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'argomento di ricerca; materiali utili; scelta risorse pertinenti; scaletta web, formattazione testo. • Conoscere Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo • Conoscere i motori di ricerca: Google. • Conoscere il libro digitale (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). • . 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cercare e selezionare informazioni attendibili e pertinenti su internet. • Utilizzare strumenti come Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo per creare contenuti educativi e interessanti. • Utilizzare efficacemente Google e altri motori di ricerca per trovare informazioni rilevanti.
	Classe 4	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. • Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'algoritmo web corretto per distinguere dati falsi e veri. • Conoscere l'argomento di ricerca; materiali utili; scelta risorse pertinenti; scaletta web, formattazione testo. • Conoscere Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo • Conoscere i motori di ricerca: Google. • Conoscere il libro digitale (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). • Conoscere le piattaforme disciplinari. • Conoscere le fonti primarie: i dati statistici; le interviste, le fotografie, mass- media pubblici e privati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cercare e selezionare informazioni attendibili e pertinenti su internet. • Distinguere tra fonti primarie e secondarie e valutare la credibilità e l'attendibilità delle informazioni. • Utilizzare strumenti come Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo per creare contenuti educativi e interessanti. • Utilizzare efficacemente Google e altri motori di ricerca per trovare informazioni rilevanti.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fonti secondarie: documentazione scritta (articoli di giornali, saggi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e formattare le informazioni in modo chiaro e coerente. • Utilizzare diversi formati e piattaforme per comunicare informazioni in modo efficace e coinvolgente.
	Classe 5	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. • Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'algoritmo web corretto per distinguere dati falsi e veri. • Conoscere l'argomento di ricerca; materiali utili; scelta risorse pertinenti; scaletta web, formattazione testo. • Conoscere Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo • Conoscere i motori di ricerca: Google. • Conoscere il libro digitale (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). • Conoscere le piattaforme disciplinari. • Conoscere le fonti primarie: i dati statistici; le interviste, le fotografie, mass- media pubblici e privati. • Conoscere le fonti secondarie: documentazione scritta (articoli di giornali, saggi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cercare e selezionare informazioni attendibili e pertinenti su internet. • Distinguere tra fonti primarie e secondarie e valutare la credibilità e l'attendibilità delle informazioni. • Utilizzare strumenti come Digital Storytelling, Podcasting. Coding. Kahoot, Duolingo per creare contenuti educativi e interessanti. • Utilizzare efficacemente Google e altri motori di ricerca per trovare informazioni rilevanti. • Organizzare e formattare le informazioni in modo chiaro e coerente. • Utilizzare diversi formati e piattaforme per comunicare

		informazioni in modo efficace e coinvolgente.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u>		
<u>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</u>		
	Classe1	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 17 Convenzione diritti dell'infanzia. • Ausilio di un Tutor adulto per l'uso appropriato degli strumenti di comunicazione. • Regolazione del tempo orario nell'utilizzo del tablet e del PC. • Norme Know-how (corretto impiego della tecnologia) per l'interazione con gli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare abilità di base nell'uso del computer e del tablet. • Utilizzare internet e le piattaforme digitali in modo sicuro e responsabile. • Regolare il tempo trascorso davanti allo schermo.
	Classe2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. <p style="text-align: center;">○</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 17 Convenzione diritti dell'infanzia. • Ausilio di un Tutor adulto per l'uso appropriato degli strumenti di comunicazione. • Regolazione del tempo orario nell'utilizzo del tablet e del PC. • Norme Know-how (corretto impiego della tecnologia) per l'interazione con gli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare abilità di base nell'uso del computer e del tablet. • Utilizzare internet e le piattaforme digitali in modo sicuro e responsabile. • Regolare il tempo trascorso davanti allo schermo.
	Classe 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 17 Convenzione diritti dell'infanzia. • Ausilio di un Tutor adulto per l'uso appropriato degli strumenti di comunicazione. • Regolazione del tempo orario nell'utilizzo del tablet e del PC. • Norme Know-how (corretto impiego della tecnologia) per l'interazione con gli ambienti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare abilità di base nell'uso del computer e del tablet. • Utilizzare internet e le piattaforme digitali in modo sicuro e responsabile. • Regolare il tempo trascorso davanti allo schermo. • Sviluppare un senso di responsabilità nell'accesso alle classi virtuali. • Utilizzare la tecnologia per apprendere nuovi contenuti.
Classe 4		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 17 Convenzione diritti dell'infanzia. • Ausilio di un Tutor adulto per l'uso appropriato degli strumenti di comunicazione. • Regolazione del tempo orario nell'utilizzo del tablet e del PC. • Norme Know-how (corretto impiego della tecnologia) per l'interazione con gli ambienti digitali. • Senso di responsabilità per accedere o meno alle classi virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare abilità di base nell'uso del computer e del tablet. • Utilizzare internet e le piattaforme digitali in modo sicuro e responsabile. • Regolare il tempo trascorso davanti allo schermo. • Sviluppare un senso di responsabilità nell'accesso alle classi virtuali. • Utilizzare la tecnologia per apprendere nuovi contenuti.
Classe 5		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo 17 Convenzione diritti dell'infanzia. • Ausilio di un Tutor adulto per l'uso appropriato degli strumenti di comunicazione. • Regolazione del tempo orario nell'utilizzo del tablet e del PC. • Norme Know-how (corretto impiego della tecnologia) per l'interazione con gli ambienti digitali. • Senso di responsabilità per accedere o meno alle classi virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare abilità di base nell'uso del computer e del tablet. • Utilizzare internet e le piattaforme digitali in modo sicuro e responsabile. • Regolare il tempo trascorso davanti allo schermo. • Sviluppare un senso di responsabilità nell'accesso alle classi virtuali. • Utilizzare la tecnologia per apprendere nuovi contenuti.
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u></p> <p><u>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</u></p>		
	<p>classe 1</p>	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. • Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico- fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. • Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il decalogo delle Netiquette: azione di contrasto al cyberbullismo. • Conoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali. • Conoscere il bullismo: role playing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con rispetto e cortesia in modo chiaro e assertivo per evitare fraintendimenti. • Essere consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali, come il consumo energetico e l'inquinamento elettronico attivare comportamenti responsabili
	<p>CLASSE 2</p>	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI</p>	<p>ABILITÀ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. • Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il decalogo delle Netiquette: azione di contrasto al cyberbullismo. • Conoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali. • Conoscere il bullismo: role playing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare con rispetto e cortesia in modo chiaro e assertivo per evitare fraintendimenti. • Essere consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali, come il consumo energetico e l'inquinamento elettronico. • attivare comportamenti responsabili
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. • Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. • Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a costruire la propria identità digitale, username e password. • Conoscere regole di salvataggio dell'identità digitale. • Conoscere la privacy nelle sue essenziali esplicitazioni. • Conoscere il cyberbullismo: legge 71 del 2017 • Conoscere il decalogo delle Netiquette: azione di contrasto al cyberbullismo. • Conoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali. • Conoscere le tecnologie digitali: strategie compensative e dispensative dell'uso. • Conoscere il bullismo: problem solving dialogo e assertività. • Conoscere il bullismo: role playing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scelta di un username che non riveli informazioni personali. • Utilizzo di password complesse e uniche per ogni account, evitando l'uso della stessa password per più servizi. • Rispettare i diritti di autore e utilizzare contenuti protetti da copyright solo con autorizzazione. • Comunicare con rispetto e cortesia in modo chiaro e assertivo per evitare fraintendimenti. • Essere consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali, come il consumo energetico e l'inquinamento elettronico. • Sviluppare la capacità di problem solving per affrontare sfide digitali- • Trovare soluzioni creative e costruttive per gestire la situazione di bullismo.

CLASSE 4		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. • Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. • Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico- fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a costruire la propria identità digitale, username e password. • Conoscere regole di salvataggio dell'identità digitale. • Conoscere il copyright: i diritti di proprietà intellettuale. • Conoscere la privacy nelle sue essenziali esplicitazioni. • Conoscere il cyberbullismo: legge 71 del 2017 • Conoscere il decalogo delle Netiquette: azione di contrasto al cyberbullismo. • Conoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali. • Conoscere le tecnologie digitali: strategie compensative e dispensative dell'uso. • Conoscere il bullismo: problem solving dialogo e assertività. • Conoscere il bullismo: role playing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scelta di un username che non riveli informazioni personali. • Utilizzo di password complesse e uniche per ogni account, evitando l'uso della stessa password per più servizi. • Rispettare i diritti di autore e utilizzare contenuti protetti da copyright solo con autorizzazione. • Comunicare con rispetto e cortesia in modo chiaro e assertivo per evitare fraintendimenti. • Essere consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali, come il consumo energetico e l'inquinamento elettronico. • Sviluppare la capacità di problem solving per affrontare sfide digitali- • Trovare soluzioni creative e costruttive per gestire la situazione di bullismo.
Classe 5		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a costruire la propria identità digitale, username e password. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scelta di un username che non riveli informazioni personali.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. • Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico- fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. <p>Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere regole di salvataggio dell'identità digitale. • Conoscere il copyright: i diritti di proprietà intellettuale. • Conoscere la privacy nelle sue essenziali esplicitazioni. • Conoscere il cyberbullismo: legge 71 del 2017 • Conoscere il decalogo delle Netiquette: azione di contrasto al cyberbullismo. • Conoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali. • Conoscere le tecnologie digitali: strategie compensative e dispensative dell'uso. • Conoscere il bullismo: problem solving dialogico e assertività. • Conoscere il bullismo: role playing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di password complesse e uniche per ogni account, evitando l'uso della stessa password per più servizi. • Rispettare i diritti di autore e utilizzare contenuti protetti da copyright solo con autorizzazione. • Comunicare con rispetto e cortesia in modo chiaro e assertivo per evitare fraintendimenti. • Essere consapevole dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali, come il consumo energetico e l'inquinamento elettronico. • Sviluppare la capacità di problem solving per affrontare sfide digitali- • Trovare soluzioni creative e costruttive per gestire la situazione di bullismo.
--	--	--

❖ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		COMPETENZE DI CITTADINANZA	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comunicazione nella madre lingua. ❖ Comunicazione nelle lingue straniere. ❖ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. ❖ Imparare ad imparare. ❖ Competenza digitale. ❖ Competenze sociali e civiche. ❖ Spirito di iniziativa e imprenditorialità. ❖ Consapevolezza ed espressione culturale. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenza della Costituzione e delle Istituzioni. ❖ Sviluppo delle competenze sociali e civiche. ❖ Cittadinanza attiva. 	
CURRICOLO D'ISTITUTO		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
EDUCAZIONE CIVICA		CLASSI 1-2 -3	
Fonti di legittimazione: D.M. n. 183 del 7/9/2024			
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u>			
<u>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani</u>			
CLASSE 1			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo Stato e le forme di governo. • Conoscere la Repubblica Italiana. • Conoscere l'identità e il gruppo. • Conoscere la società e le regole. • Conoscere la famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il funzionamento dello Stato e delle istituzioni, nonché i diritti e le responsabilità dei cittadini. • Comprendere l'importanza della sostenibilità ambientale e adottare comportamenti eco-sostenibili. • Esprimere le proprie opinioni e idee in modo chiaro e rispettoso. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. • Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la scuola e il lavoro. • Conoscere l'amicizia e il gruppo dei pari. • Conoscere l'uguaglianza e i diritti umani. • Conoscere il bullismo e il cyberbullismo. • Cambiare il nostro stile di vita per salvare il pianeta. • Conoscere l'Agenda 2030: i livelli di sostenibilità. • Conoscere l'ambiente e salute. • Conoscere la salute e il benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni. • Comprendere e supportare gli altri, inclusi coloro che sono stati vittime di discriminazioni o di bullismo. • Conoscere l'importanza della sostenibilità e gli obiettivi dell'Agenda 2030.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. • Partecipare alla 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'identità e il gruppo. • Conoscere la società e le regole. • Conoscere la famiglia. • Conoscere la scuola e il lavoro. • Conoscere l'amicizia e il gruppo dei pari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alla vita civica e sociale. • Promuovere e difendere i diritti umani e l'uguaglianza di genere. • Comprendere l'importanza della sostenibilità ambientale e adottare comportamenti eco-sostenibili. • Esprimere le proprie opinioni e idee in modo chiaro e rispettoso.

<p>formulazione delle regole della classe e della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il pianeta adolescenza. • Conoscere i diritti delle donne. • Conoscere l'uguaglianza e i diritti umani. • Conoscere le migrazioni. • Conoscere il bullismo e il cyberbullismo. • Conoscere la parità di genere. • Cambiare il nostro stile di vita per salvare il pianeta. • Conoscere l'Agenda 2030: i livelli di sostenibilità. • Conoscere l'ambiente e salute. • Conoscere la salute e il benessere. • Conoscere la cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni. • Promuovere e difendere i diritti umani e l'uguaglianza di genere. • Comprendere e supportare gli altri, inclusi coloro che sono stati vittime di discriminazioni o di bullismo. • Conoscere l'importanza della sostenibilità e gli obiettivi dell'Agenda 2030.
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Costituzione. • Conoscere gli articoli e principi fondamentali della Costituzione. • Conoscere lo Stato e le forme di governo. • Conoscere la Repubblica Italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi di base della Costituzione italiana e il loro significato. • Partecipare attivamente alla vita civica e sociale. • Comprendere il funzionamento dello Stato e delle istituzioni, nonché i diritti e le responsabilità dei cittadini.

<p>comportamenti,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione. • Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. • Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. • Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. • Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'identità e il gruppo. • Conoscere la società e le regole. • Conoscere la famiglia. • Conoscere la scuola e il lavoro. • Conoscere l'amicizia e il gruppo dei pari. • Conoscere il pianeta adolescenza. • Conoscere l'Art. 3 della Costituzione. • Conoscere i diritti delle donne. • Conoscere l'uguaglianza e i diritti umani. • Conoscere il diritto alla vita contro la pena di morte. • Conoscere le migrazioni. • Conoscere le organizzazioni non governative. • Conoscere il bullismo e il cyberbullismo. • Conoscere la parità di genere. • Cambiare il nostro stile di vita per salvare il pianeta. • Conoscere l'Agenda 2030: i livelli di sostenibilità. • Conoscere l'ambiente e 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere e difendere i diritti umani e l'uguaglianza di genere. • Comprendere l'importanza della sostenibilità ambientale e adottare comportamenti eco-sostenibili. • Esprimere le proprie opinioni e idee in modo chiaro e rispettoso. • Lavorare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni. • Promuovere e difendere i diritti umani e l'uguaglianza di genere. • Comprendere e supportare gli altri, inclusi coloro che sono stati vittime di discriminazioni o di bullismo. • Lavorare con organizzazioni non governative e altre entità per promuovere i diritti umani e la sostenibilità ambientale. • Conoscere l'importanza della sostenibilità e gli obiettivi dell'Agenda 2030.
---	---	---

<p>comunità scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi). 	<p>salute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la salute e il benessere. • Conoscere la città e la comunità sostenibili. • Conoscere il patrimonio culturale e i beni comuni. • Conoscere la cittadinanza attiva. 	
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u> <u>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</u></p>		
<p>CLASSE 1</p>		
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI</p>	<p>ABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. • Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. • Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Comune, la Provincia e la Regione: il ruolo svolto dai rappresentanti politici del territorio. • Conoscere la bandiera italiana. • Conoscere la Bandiera Europea. • Conoscere l'Inno Nazionale ed Europeo. • Conoscere l'Inno Regionale. • Conoscere l'art. 52 della Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione civica e la responsabilità sociale. • Promuovere la conoscenza e l'apprezzamento dei simboli nazionali ed europei. • Celebrare le feste nazionali e regionali. • Promuovere e difendere i diritti umani e dei bambini.

<ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Dichiarazione internazionale dei diritti dell'infanzia. • Conoscere il valore della pace. 	
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. • Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saper illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza. • Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. • Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52). • Conoscere il processo di formazione dell'Unione 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Comune, la Provincia e la Regione: il ruolo svolto dai rappresentanti politici del territorio. • Conoscere la bandiera italiana. • Conoscere la Bandiera Europea. • Conoscere l'Inno Nazionale ed Europeo. • Conoscere l'Inno Regionale. • Conoscere l'art. 52 della Costituzione. • Conoscere l'Unione europea. • Conoscere la Dichiarazione internazionale dei diritti dell'infanzia. • Conoscere il valore della pace. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione civica e la responsabilità sociale. • Promuovere la conoscenza e l'apprezzamento dei simboli nazionali ed europei. • Celebrare le feste nazionali e regionali. • Promuovere e difendere i diritti umani e dei bambini.

europea <ul style="list-style-type: none"> • Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia 		
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. • Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saper illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza. • Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. • Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52). • Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea • Conoscere i principali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Comune, la Provincia e la Regione: il ruolo svolto dai rappresentanti politici del territorio. • Conoscere l'iter legis. • Conoscere la bandiera italiana. • Conoscere la Bandiera Europea. • Conoscere l'Inno Nazionale ed Europeo. • Conoscere l'Inno Regionale. • Conoscere l'art. 52 della Costituzione. • Conoscere l'Unione europea. • Conoscere l'ONU e i principali Organismi internazionali. • Conoscere la dichiarazione internazionale dei diritti umani. • Conoscere la Dichiarazione internazionale dei diritti 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione civica e la responsabilità sociale. • Promuovere la conoscenza e l'apprezzamento dei simboli nazionali ed europei. • Celebrare le feste nazionali e regionali. • Promuovere e difendere i diritti umani e dei bambini.

<p>Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate. 	<p>dell'infanzia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il valore della pace. 	
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u></p> <p><u>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</u></p>		
<p>CLASSE 1</p>		
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI</p>	<p>ABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il Regolamento di Istituto. Conoscere il regolamento di disciplina. Conoscere il regolamento di classe. Conoscere il patto di corresponsabilità. Conoscere l'art 3 della Costituzione. Conoscere l'art.33 della Costituzione. Conoscere l'art.34 della Costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato e l'importanza delle regole nel contesto scolastico e sociale. Rispettare le regole dell'istituto e del patto di corresponsabilità. Comprendere il ruolo delle regole nel mantenere l'ordine e la convivenza civile. Applicare i principi costituzionali relativi all'istruzione (artt.33 e 34) e alla pari dignità sociale (art.3) nella vita scolastica. Sviluppare un senso di responsabilità personale e

		<p>collettiva nel rispetto delle regole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo positivo e rispettoso con gli altri, anche grazie alla comprensione del ruolo delle regole.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti. • Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme di sicurezza a scuola. • Conoscere gli eventi sismici. • Conoscere il piano di evacuazione. • Conoscere la simbologia delle vie di fuga. • Conoscere i segnali stradali. • Conoscere il Codice della strada. • Conoscere il comportamento del pedone, del ciclista e del motociclista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni. • Conoscere e applicare le norme del codice della strada. • Comprendere le responsabilità e i doveri come pedone, ciclista e motociclista.
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme di sicurezza a scuola. • Conoscere gli eventi sismici. • Conoscere il piano di 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti sicuri e responsabili in diverse situazioni.

<p>salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri. 	<p>evacuazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la simbologia delle vie di fuga. • Conoscere i segnali stradali. • Conoscere il Codice della strada. • Conoscere il comportamento del pedone, del ciclista e del motociclista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare le norme del codice della strada. • Comprendere le responsabilità e i doveri come pedone, ciclista e motociclista.
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u></p>		
<p><u>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</u></p>		
<p>CLASSE 1</p>		
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI</p>	<p>ABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'art. 32 della Costituzione "diritto alla salute." • Conoscere il diritto alla salute. • Conoscere la salute e il benessere. • Conoscere lo sport e il fair play. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della salute e del benessere per la qualità della vita. • Fare scelte alimentari e di stile di vita sane e consapevoli. • Prendersi cura del proprio corpo e della propria salute attraverso l'attività fisica e un'alimentazione equilibrata. • Praticare lo sport in modo onesto e rispettoso, valorizzando l'importanza del gioco leale e della collaborazione.
<p>CLASSE 2</p>		

BIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. • Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'art. 32 della Costituzione "diritto alla salute." • Conoscere il pianeta adolescenza. • Conoscere l'alimentazione. • Conoscere la piramide alimentare. • Conoscere il diritto alla salute. • Conoscere la salute e il benessere. • Conoscere lo sport e il fair play. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della salute e del benessere per la qualità della vita. • Fare scelte alimentari e di stile di vita sane e consapevoli. • Prendersi cura del proprio corpo e della propria salute attraverso l'attività fisica e un'alimentazione equilibrata. • Praticare lo sport in modo onesto e rispettoso, valorizzando l'importanza del gioco leale e della collaborazione. • Adottare comportamenti di prevenzione e cura delle malattie.
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'art. 32 della Costituzione "diritto alla salute." • Conoscere le dipendenze. • Conoscere il pianeta adolescenza. • Conoscere l'alimentazione. • Conoscere la piramide alimentare. • Conoscere il diritto alla salute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della salute e del benessere per la qualità della vita. • Fare scelte alimentari e di stile di vita sane e consapevoli. • Prendersi cura del proprio corpo e della propria salute attraverso l'attività fisica e un'alimentazione

<p>interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la salute e il benessere. • Conoscere lo sport e il fair play. 	<p>equilibrata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i rischi per la salute legati alle dipendenze e adottare comportamenti di prevenzione. • Praticare lo sport in modo onesto e rispettoso, valorizzando l'importanza del gioco leale e della collaborazione. • Adottare comportamenti di prevenzione e cura delle malattie.
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u></p> <p><u>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</u></p>		
<p>CLASSE 1</p>		
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>CONOSCENZE/CONTENUTI</p>	<p>ABILITÀ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. • Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la lotta alle povertà. • Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere l'ambiente e salute. • Conoscere l'Agenda 2030. • Conoscere l'acqua come l'oro blu del Pianeta. • Conoscere l'emergenza siccità. • Conoscere la strategia delle 5 R. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere responsabilità per il proprio impatto sulla società e sull'ambiente. • Gestire le risorse in modo efficiente e responsabile, inclusa l'acqua. • Partecipare attivamente alla vita civica e sociale per promuovere il benessere comune.

<p>tutelare gli ambienti e il loro decoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli animali e l'ambiente. • Conoscere il patrimonio artistico e culturale. • Conoscere la città e le comunità sostenibili. • Conoscere la tutela del risparmio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e proteggere gli animali e l'ambiente. • Valorizzare e preservare il patrimonio artistico e culturale.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. • Conoscere l'impatto del progresso scientifico- tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. • Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la lotta alle povertà. • Conoscere la sostenibilità economica. • Conoscere l'ambiente e salute. • Conoscere l'Agenda 2030. • Conoscere l'acqua come l'oro blu del Pianeta. • Conoscere l'emergenza siccità. • Conoscere la strategia delle 5 R. • Conoscere l'art.9 della Costituzione. • Conoscere gli animali e l'ambiente. • Conoscere il patrimonio artistico e culturale. • Conoscere la città e le comunità sostenibili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere responsabilità per il proprio impatto sulla società e sull'ambiente. • Gestire le risorse in modo efficiente e responsabile, inclusa l'acqua. • Partecipare attivamente alla vita civica e sociale per promuovere il benessere comune. • Rispettare e proteggere gli animali e l'ambiente. • Valorizzare e preservare il patrimonio artistico e culturale.

<p>benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. • Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la tutela del risparmio. 	
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. • Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuando forme e organizzazioni nel proprio territorio. • Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro. • Conoscere l'impatto del progresso scientifico- tecnologico su 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'art 1 della Costituzione. • Conoscere la scuola e il lavoro. • Conoscere la lotta alle povertà. • Conoscere sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere la sostenibilità economica. • Conoscere l'art 35 della Costituzione. • Conoscere l'ambiente e salute. • Conoscere l'Agenda 2030. • Conoscere l'acqua come l'oro blu 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione italiana e il ruolo dei cittadini nella società. • Assumere responsabilità per il proprio impatto sulla società e sull'ambiente. • Gestire le risorse in modo efficiente e responsabile, inclusa l'acqua. • Partecipare attivamente alla vita civica e sociale per promuovere il benessere comune. • Rispettare e proteggere gli animali

<p>persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. • Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. • Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale. 	<p>del Pianeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'emergenza siccità. • Conoscere la strategia delle 5 R. • Conoscere l'art.9 della Costituzione. • Conoscere gli animali e l'ambiente. • Conoscere il patrimonio artistico e culturale. • Conoscere la città e le comunità sostenibili. • Conoscere la tutela del risparmio. 	<p>e l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare e preservare il patrimonio artistico e culturale.
---	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

CLASSE 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile. Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i comportamenti corretti in caso di situazioni di pericolo ambientale. Conoscere la valutazione del rischio. Conoscere e cambiare il nostro stile di vita per salvare il pianeta. Conoscere l'obiettivo 17 dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> Proteggere e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, combattere la desertificazione e arrestare la perdita di biodiversità. Adottare comportamenti ecosostenibili nella vita quotidiana, come per esempio ridurre l'uso della plastica e utilizzare mezzi di trasporto sostenibili. Valutare l'impatto ambientale delle proprie azioni e scelte quotidiane.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile. Individuare, analizzare, illustrare 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i comportamenti corretti in caso di situazioni di pericolo ambientale. Conoscere la valutazione del rischio. Conoscere e cambiare il nostro stile di vita per salvare il pianeta. 	<ul style="list-style-type: none"> Proteggere e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, combattere la desertificazione e arrestare la perdita di biodiversità. Adottare comportamenti

<p>le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'obiettivo 17 dell'Agenda 2030. 	<p>ecosostenibili nella vita quotidiana, come per esempio ridurre l'uso della plastica e utilizzare mezzi di trasporto sostenibili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'impatto ambientale delle proprie azioni e scelte quotidiane.
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile. • Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i comportamenti corretti in caso di situazioni di pericolo ambientale. • Conoscere la valutazione del rischio. • Conoscere e cambiare il nostro stile di vita per salvare il pianeta. • Conoscere l'obiettivo 7 dell'Agenda 2030. • Conoscere l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030. • Conoscere l'obiettivo 17 dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proteggere e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, combattere la desertificazione e arrestare la perdita di biodiversità. • Adottare comportamenti ecosostenibili nella vita quotidiana, come per esempio ridurre l'uso della plastica e utilizzare mezzi di trasporto sostenibili. • Valutare l'impatto ambientale delle proprie azioni e scelte quotidiane. • Analisi e valutazione di dati ambientali. • Comunicazione e sensibilizzazione sul cambiamento climatico.

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</u>		
<u>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</u>		
CLASSE 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. • Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio e l'ambiente. • Conoscere l'outdoor learning: valorizzazione del territorio. • Conoscere l'art.9 della Costituzione. • Conoscere l'ambiente e il benessere. • Conoscere l'Agenda 2030: obiettivo 6 e 12. • Conoscere l'acqua come l'oro blu del Pianeta. • Conoscere le fonti di energia sostenibili: le buone pratiche ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'impatto delle proprie azioni e scelte sull'ambiente. • Pianificare attività e progetti che promuovono la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. • Ricercare soluzioni innovative e sostenibili per le sfide ambientali. • Tutelare il paesaggio e il patrimonio artistico della Nazione. • Imparare a gestire le risorse idriche e a proteggere gli ecosistemi acquatici.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. • Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio e l'ambiente. • Conoscere l'outdoor learning: valorizzazione del territorio. • Conoscere l'art.9 della Costituzione. • Conoscere l'ambiente e il benessere. • Conoscere l'Agenda 2030: obiettivo 6 e 12. • Conoscere l'acqua come l'oro blu del Pianeta. Conoscere le fonti di energia sostenibili: le buone pratiche ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'impatto delle proprie azioni e scelte sull'ambiente. • Pianificare attività e progetti che promuovono la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. • Ricercare soluzioni innovative e sostenibili per le sfide ambientali. • Tutelare il paesaggio e il patrimonio artistico della Nazione. • Imparare a gestire le risorse idriche e a proteggere gli ecosistemi acquatici.
	CLASSE 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. • Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio e l'ambiente. • Conoscere l'outdoor learning: valorizzazione del territorio. • Conoscere l'art.9 della Costituzione. • Conoscere l'ambiente e il benessere. • Conoscere l'Agenda 2030: 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare l'impatto delle proprie azioni e scelte sull'ambiente. • Pianificare attività e progetti che promuovono la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. • Ricercare soluzioni innovative e sostenibili per le sfide ambientali. • Tutelare il paesaggio e il patrimonio artistico della

paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.	<p>obiettivo 6 e 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'acqua come l'oro blu del Pianeta. <p>Conoscere le fonti di energia sostenibili: le buone pratiche ambientali.</p>	<p>Nazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare a gestire le risorse idriche e a proteggere gli ecosistemi acquatici.
<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u>		
<u>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</u>		
	CLASSE 1	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli strumenti di pagamento: contante, moneta elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestire in modo efficace le proprie finanze personali, pianificando le entrate e le uscite. Scegliere gli strumenti di pagamento più adatti alle proprie esigenze, comprendendo i vantaggi di ciascun strumento.
	CLASSE 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere la simulazione 	<ul style="list-style-type: none"> Gestire in modo efficace le proprie finanze personali, pianificando le entrate e le uscite. Scegliere gli strumenti di

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. 	<p>dell'erogazione prestiti, tassi di interesse e rateizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli strumenti di pagamento: contante, moneta elettronica. 	<p>pagamento più adatti alle proprie esigenze, comprendendo i vantaggi di ciascun strumento.</p>
	CLASSE 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi. Conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'art. 47 della Costituzione. Conoscere l'art.53 della Costituzione. Conoscere la simulazione della pianificazione delle proprie disponibilità economiche. Conoscere i concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere la simulazione dell'erogazione prestiti, tassi di interesse e rateizzazione. Conoscere gli strumenti di pagamento: contante, moneta elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestire in modo efficace le proprie finanze personali, pianificando le entrate e le uscite. Pianificare le proprie finanze per raggiungere obiettivi a lungo termine, come ad esempio l'acquisto di una casa. Pianificare le proprie finanze sui concetti di guadagno, ricavo, spesa, risparmio e investimento. Scegliere gli strumenti di pagamento più adatti alle proprie esigenze, comprendendo i vantaggi di ciascun strumento.

<u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</u>		
<u>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</u>		
CLASSE 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della legalità e del ruolo dei cittadini nella lotta contro la criminalità.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato legalità. Conoscere la cultura della mafia: dall'origine sociale allo stragismo di ordine pubblico e artistico- culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della legalità e del ruolo dei cittadini nella lotta contr la criminalità.
CLASSE 3		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le possibili cause e 		<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza della legalità e

<p>comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. • Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato legalità. • Conoscere lo Stato e cittadini contro le mafie. • Conoscere il valore del ricordo e della memoria. • Conoscere la cultura della mafia: dall'origine sociale allo stragismo di ordine pubblico e artistico- culturale. 	<p>del ruolo dei cittadini nella lotta contro la mafia e la criminalità organizzata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le informazioni e valutare le azioni delle istituzioni e dei cittadini nella lotta contro la mafia. • Comprendere l'importanza della memoria storica per prevenire la ripetizione degli errori del passato e per promuovere la cultura della legalità.
---	---	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

CLASSE 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, • riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. • Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il digitale: un ecosistema comunicativo. • Conoscere le forme di protezione dei dati personali. • Conoscere la privacy. • Conoscere le fake news. • Conoscere le regole per navigare in internet: decalogo della netiquette tra gli utenti. • Conoscere i motori di ricerca: 	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in internet in modo sicuro e consapevole, proteggendo i propri dati personali e rispettando le regole della netiquette. • Cercare informazioni in modo efficace e riconoscere le fonti valutando l'attendibilità e la credibilità. • Utilizzare le piattaforme digitali per l'apprendimento e la formazione, come per esempio Google Classroom.

	<p>Google; Pearson.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il libro digitale e il libro liquido (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). • Conoscere e riconoscere le fonti delle notizie trovate nella rete. 	
	CLASSE 2	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, • riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. • Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. • Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il digitale: un ecosistema comunicativo. • Conoscere le forme di protezione dei dati personali. • Conoscere la privacy. • Conoscere le fake news. • Conoscere le regole per navigare in internet: decalogo della netiquette tra gli utenti. • Conoscere: Digital Storytelling, Podcasting, Coding. Kahoot, Duolingo, google classroom, scratch • Conoscere i motori di ricerca: Google; Pearson. • Conoscere il libro digitale e il libro liquido (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). • Conoscere le piattaforme disciplinari. • Conoscere e riconoscere le fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in internet in modo sicuro e consapevole, proteggendo i propri dati personali e rispettando le regole della netiquette. • Cercare informazioni in modo efficace e riconoscere le fonti valutando l'attendibilità e la credibilità. • Creare contenuti digitali, come per esempio podcast o storie digitali, in modo efficace e creativo. • Utilizzare le piattaforme digitali per l'apprendimento e la formazione, come per esempio Google Classroom.

	delle notizie trovate nella rete.	
	CLASSE3	
OBIETTIVI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, • riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. • Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. • Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il digitale: un ecosistema comunicativo. • Conoscere le forme di protezione dei dati personali. • Conoscere la privacy. • Conoscere le fake news. • Conoscere le regole per navigare in internet: decalogo della netiquette tra gli utenti. • Conoscere: Digital Storytelling, Podcasting, Coding, Kahoot, Duolingo, google classroom, scratch • Conoscere i motori di ricerca: Google; Pearson. • Conoscere il libro digitale e il libro liquido (testo digitale adattabile a tutti i dispositivi). • Conoscere le piattaforme disciplinari. • Conoscere e riconoscere le fonti delle notizie trovate nella rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare in internet in modo sicuro e consapevole, proteggendo i propri dati personali e rispettando le regole della netiquette. • Cercare informazioni in modo efficace e riconoscere le fonti valutando l'attendibilità e la credibilità. • Creare contenuti digitali, come per esempio podcast o storie digitali, in modo efficace e creativo. • Usare i social media in modo responsabile, evitando la diffusione delle fake news, rispettando le regole della netiquette. • Utilizzare le piattaforme digitali per l'apprendimento e la formazione, come per esempio Google Classroom.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

CLASSE 1		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. • Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. • Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di un corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale. • Conoscere Google Classroom. • Conoscere la netiquette nella comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo chiaro e rispettoso online, utilizzando gli strumenti di comunicazione digitale in modo appropriato. • Rispettare le regole della netiquette e le norme di comportamento online. • Utilizzare Google Classroom e gli strumenti di comunicazione digitale per apprendere in modo efficace.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. • Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di un corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale. • Conoscere Google Classroom. • Conoscere la netiquette nella comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo chiaro e rispettoso online, utilizzando gli strumenti di comunicazione digitale in modo appropriato. • Rispettare le regole della netiquette e le norme di comportamento online. • Utilizzare Google Classroom e gli strumenti di comunicazione digitale per

<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. 		<p>apprendere in modo efficace.</p>
	CLASSE 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di un corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale. Conoscere Google Classroom. Conoscere la netiquette nella comunicazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare in modo chiaro e rispettoso online, utilizzando gli strumenti di comunicazione digitale in modo appropriato. Rispettare le regole della netiquette e le norme di comportamento online. Utilizzare Google Classroom e gli strumenti di comunicazione digitale per apprendere in modo efficace.
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u></p> <p><u>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</u></p>		
	CLASSE 1	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il digitale: un ecosistema comunicativo. Conoscere le forme di protezione dei dati personali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare internet e le tecnologie digitali in modo sicuro e consapevole. Proteggere la propria sicurezza

<p>di protezione dei dispositivi e della privacy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. • Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la privacy. • Conoscere l'identità digitale. • Riconoscere le fonti e le risorse digitali. • Conoscere il bullismo e il cyberbullismo. • Conoscere la ludopatia. • Riconoscere le fake news. 	<p>online e prevenire i rischi associati all'uso di internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare la credibilità e l'attendibilità delle fonti di informazione online. • Riconoscere e prevenire il cyberbullismo e altri comportamenti online dannosi.
CLASSE 2		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. • Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. • Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il digitale: un ecosistema comunicativo. • Conoscere le forme di protezione dei dati personali. • Conoscere la privacy. • Conoscere l'identità digitale. • Riconoscere le fonti e le risorse digitali. • Conoscere il bullismo e il cyberbullismo. • Conoscere la ludopatia. • Riconoscere le fake news. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare internet e le tecnologie digitali in modo sicuro e consapevole. • Proteggere la propria sicurezza online e prevenire i rischi associati all'uso di internet. • Valutare la credibilità e l'attendibilità delle fonti di informazione online. • Riconoscere e prevenire il cyberbullismo e altri comportamenti online dannosi.

line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.		
	CLASSE 3	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. • Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. • Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il digitale: un ecosistema comunicativo. • Conoscere le forme di protezione dei dati personali. • Conoscere la privacy. • Conoscere l'identità digitale. • Riconoscere le fonti e le risorse digitali. • Conoscere il bullismo e il cyberbullismo. • Conoscere la ludopatia. • Riconoscere le fake news. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare internet e le tecnologie digitali in modo sicuro e consapevole. • Proteggere la propria sicurezza online e prevenire i rischi associati all'uso di internet. • Valutare la credibilità e l'attendibilità delle fonti di informazione online. • Riconoscere e prevenire il cyberbullismo e altri comportamenti online dannosi.